

Probeunterricht 2015 an Wirtschaftsschulen in Bayern

**Deutsch – 6. Jahrgangsstufe – Haupttermin**

**– Aufsatz –**

**Hinweise zur Bewertung:**

Die Gewichtung beträgt im Einzelnen

**Inhalt**

(z. B. Spannungsverlauf, logische Zusammenhänge) **2 x**

**Sprache**

(z. B. Satzbau, Bezüge, Fachbegriffe) **2 x**

**Rechtschreibung/Zeichensetzung**

**1 x**

**Gesamtnote = Summe der Teilbereiche**

**5**

Themaverfehlungen sind ausschließlich mit den Noten „Mangelhaft“ bzw. „Ungenügend“ zu bewerten.

**Hinweise für Schülerinnen und Schüler mit attestierter Legasthenie  
oder Lese- und Rechtschreibschwäche:**

Beim Aufsatz entfällt die Benotung der Rechtschreibung und Zeichensetzung. Der Teiler ist entsprechend anzupassen.

# Probeunterricht 2015 an Wirtschaftsschulen in Bayern

## Deutsch – 6. Jahrgangsstufe – Haupttermin

### – Arbeit am Text –

#### Hinweise zur Bewertung:

Es ist darauf zu achten, dass

- alle Aufgaben möglichst in **ganzen Sätzen** beantwortet werden,
- nach Möglichkeit **mit eigenen Worten** geantwortet wird.

Die Punktvergabe ist nach inhaltlicher Vollständigkeit und sprachlicher Richtigkeit zu differenzieren (vgl. Lösungsvorschlag). Die Vergabe halber Punkte ist zulässig, jedoch sind Sprachpunkte nur dann möglich, wenn mindestens ein Inhaltspunkt erreicht wurde.

#### Punkteschlüssel:

Note	Punkte
1	35 – 33
2	32,5 – 28
3	27,5 – 23
4	22,5 – 17,5
5	17 – 10
6	9,5 – 0

#### Hinweise für Schülerinnen und Schüler mit attestierter Legasthenie oder Lese- und Rechtschreibschwäche:

Bei der Arbeit am Text entfällt die Benotung der Rechtschreibung und der Zeichensetzung.

Probeunterricht 2015 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch 6. Jahrgangsstufe – Haupttermin

– Arbeit am Text –

zu erreichende Punkte  
Inhalt/Sprache

1. Welche Überschrift passt zu welchem Absatz? \_\_\_\_\_/5

**Lösung**

- a) Weltweiter Verkauf Absatz 3 = a
- b) Schaden für die Umwelt Absatz 5 = b
- c) Die Entwicklung der Loom Bands Absatz 2 = c
- d) Gründe für den Erfolg Absatz 4 = d
- e) Beliebte Loom Bands Absatz 1 = e

2. Warum heißen die beliebten Armbänder „Rainbow Loom Bands“? 3/1

Die Armbänder heißen Rainbow Loom Bands, weil sie bunt sind wie die  
Farben des Regenbogens und weil man zu ihrer Herstellung einen kleinen  
Webstuhl, engl. loom, benötigt.

3. Wo kann man Bastelanleitungen für die Rainbow Loom Bands finden? \_\_\_ 2/ \_\_\_ 1

*Viele Bastelanleitungen sind als Videos auf YouTube zu finden.*

---

---

---

4. Warum sind an einigen Schulen die Bänder verboten? \_\_\_ 2/ \_\_\_ 1

*Die Bänder lenken die Schüler vom Unterricht ab.*

---

---

---

5. Wie kam Cheong-Choon Ng auf die Idee, Loom Bands zu basteln? \_\_\_ 2/ \_\_\_ 1

*Cheng-Choon Ng schaute seinen beiden Töchtern zu, wie sie Armbänder aus Haushaltsgummis flochten. Das ist eine uralte Technik in Malaysia, wo er aufgewachsen war.*

---

---

---

6. Führe drei verschiedene Gründe auf, warum die Armbänder schlagartig erfolgreich wurden. \_\_\_ 3/ \_\_\_ 2

*Eine amerikanische Spielzeugladenkette verkaufte Baukästen zum Knüpfen der Armbänder. Die Bänder sind sehr leicht herzustellen und zu verwenden.*

---

---

*Jedes Band ist einzigartig.*

---

*Alternativ: Die Bänder können aus einem bisher nicht verwendeten Material geknüpft werden.*

---

---

7. Beschreibe eine negative Auswirkung der Loom Bands für die Umwelt.

\_\_\_ 2/ \_\_\_ 1

*Die Bänder bestehen aus Silikon, das sich nicht zersetzt.*

---

---

---

8. Was kann man tun, um der Umwelt nicht zu schaden und trotzdem hübsche Armbänder zu tragen?

\_\_\_ 2/ \_\_\_ 1

*Man kann wiederverwertbare Materialien verwenden, z.B. Baumwolle.*

---

---

---

9. Armbänder wurden schon immer geflochten.

Was ist bei Loom Bands anders?

\_\_\_ 2/ \_\_\_ 1

*Ein neues Material wird verwendet, nämlich Gummi.*

---

---

---

10. Wofür stehen geflochtene Armbänder schon lange?

\_\_\_ 2/ \_\_\_ 1

*Armbänder zu knüpfen war schon immer ein Zeichen für Freundschaft.*

---

---

---

Probeunterricht 2015 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch 6. Jahrgangsstufe – Haupttermin

– Sprachbetrachtung –

**Auswahl - Bearbeitung - Bewertung**

Den Schulen werden 10 Aufgaben angeboten.

**7 Aufgaben sind vom Prüfungsausschuss auszuwählen** und den Schülerinnen und Schülern zur Bearbeitung vorzulegen.

**Punkteschlüssel:**

Note	Punkte
1	35 – 33
2	32,5 – 28
3	27,5 – 23
4	22,5 – 17,5
5	17 – 10
6	9,5 – 0

zu erreichende Punkte

1. Bestimme die Wortarten der unterstrichenen Wörter möglichst genau. \_\_\_/5

Sie bestehen zum größten Teil aus Silikon.

Sie Pronomen/Fürwort

bestehen Verb/Zeitwort

größten Adjektiv/Eigenschaftswort

Teil Substantiv/Nomen/Hauptwort

aus Präposition/Verhältniswort

2. Ordne den unten stehenden Angaben je ein Satzglied aus dem folgenden Satz zu. \_\_\_\_\_/5

Den plötzlichen Erfolg der Armbänder erklärt der Forscher Peter Wippermann uns so.

Subjekt der Forscher Peter Wippermann

Prädikat erklärt

Objekt im 3. Fall/Dativ uns

Objekt im 4. Fall/Akkusativ den plötzlichen Erfolg

Angabe der Art und Weise so

3. Setze folgende Sätze in die angegebene Zeitstufe. Bilde ganze Sätze. \_\_\_\_\_/5

a) Diese mehr als 3000 Jahre alte Technik kannte er von dort. **Präsens/Gegenwart**

Diese mehr als 3000 Jahre alte Technik **kennt** er von dort.

b) Sie bestehen zum größten Teil aus Silikon. **Perfekt/2. Vergangenheit**

Sie **haben** zum größten Teil aus Silikon **bestanden**.

c) Niemand sonst hat genau das. **Präteritum/1. Vergangenheit**

Niemand sonst **hatte** genau das.

d) Neue Trends gibt es auf den Schulhöfen immer wieder. **Futur I/1. Zukunft**

Neue Trends **wird** es auf den Schulhöfen immer wieder **geben**.

e) Dies betraf einige Firmen. **Plusquamperfekt/3. Vergangenheit**

Dies **hatte** einige Firmen **betroffen**.

(Neben den Lösungsvorschlägen werden gleichwertige Lösungen akzeptiert.)

#### 4. Nenne das Gegenteil!

Die Verneinung mit „nicht“, „kein(e)“ oder „un-“ ist nicht erlaubt. \_\_\_/5

- a) ungefähr genau, exakt
- b) Erfolg Niederlage
- c) Freundschaft Feindschaft
- d) plötzlich allmählich
- e) schaden nützen, nutzen

#### 5. Verbinde jeweils die beiden Sätze mit einer der angegebenen Konjunktionen. Alle Konjunktionen (Bindewörter) aus dem Kästchen sind zu verwenden. Es muss ein sinnvoller Satz entstehen. \_\_\_/5

##### Beispiel:

An einigen Schulen wurden die Loom-Bänder sogar verboten. Sie lenkten die Schüler zu sehr ab.

An einigen Schulen wurden die Loom-Bänder sogar verboten, **weil** sie die Schüler zu sehr ablenkten.

weil – und – als – sodass – denn

- a) Sie leuchten quietschbunt. Sie sind einfach herzustellen.

Sie leuchten quietschbunt **und** sie sind einfach herzustellen.

- b) Das gelang ihm aber zunächst nicht. Seine Finger waren zu groß und zu dick.

Das gelang ihm aber zunächst nicht, **weil** seine Finger zu groß und zu dick  
waren.

- c) Das Flechten von Armbändern ist an sich nichts Neues. Es war schon immer ein Zeichen von Freundschaft.

Das Flechten von Armbändern ist an sich nichts Neues, **denn** es war schon immer  
ein Zeichen von Freundschaft.



- d) Für die Umwelt sind die Loom Bands auch nicht gut. Sie bestehen zum größten Teil aus Silikon.

Die Loom Bands bestehen zum größten Teil aus Silikon, sodass sie für die

Umwelt auch nicht gut sind.

- e) Eines Tages beobachtete er seine beiden Töchter. Sie verknüpften gerade Haushaltsgummis zu Armbändern.

Als er eines Tages seine beiden Töchter beobachtete, verknüpften sie gerade

Haushaltsgummis zu Armbändern.

**Korrekturhinweis:** Neben dem Lösungsvorschlag werden andere **gleichwertige Lösungen** akzeptiert.

**6. Ergänze die Lücken mit den passenden Endungen. \_\_\_\_\_/5**  
**(Jede richtig ausgefüllte Lücke wird mit einem halben Punkt bewertet.)**

- a) Der Rainbow Loom ist ein klein er Webstuhl aus Kunststoff, mit dem bunt e Silikonbänder zu Armbänd ern verbunden werden.
- b) Der US-Amerikan er Ng gilt als Erfinder dies er Knüpf-Hilfe.
- c) Kurz nachdem die Erfindung auf d em Markt war, war sie schon ausverkauft.
- d) Neben d en vielen bunten Gummiring en werden auch Anhäng er verkauft.
- e) Mit Hilfe ein er Art Häkelnadel werden die Silikonringe verknüpft.

**7. Streiche in den folgenden Wortreihen das unpassende Wort durch. \_\_\_\_\_/5**

- a) ~~Silikon~~ – Baumwolle – Wolle – Seide **Silikon**
- b) einzigartig – besonders – individuell – ~~häufig~~ **häufig**
- c) Form – Muster – ~~Firma~~ – Farbe **Firma**
- d) weben – ~~verkaufen~~ – knüpfen – knoten **verkaufen**
- e) Sänger – Erfinder – ~~Tochter~~ – Forscher **Tochter**

8. Bilde Substantive/Nomen/Hauptwörter aus den folgenden Wörtern. Die bloße Großschreibung von Verben/Zeitwörtern (z. B. tragen – das Tragen) ist nicht erlaubt. \_\_\_\_\_/5

a) herstellen Hersteller, Herstellung

b) versuchen Versuch, Versuchung

c) entwerfen Entwurf

d) neu Neuigkeit, Neuheit

e) besitzen Besitz, Besetzung

9. Finde jeweils ein passendes Synonym (Wort mit einer ähnlichen Bedeutung) für die Wörter. \_\_\_\_\_/5

Beispiel: hüpfen – hopsen

a) einfach leicht

b) beliebt geschätzt, populär

c) Material Stoff

d) individuell einzigartig, besonders, eigen

e) kopiert imitiert, nachgemacht, nachgeahmt, reproduziert

10. Bilde aus den angegebenen und durcheinander geratenen Wörtern sinnvolle Sätze in der vorgegebenen Satzart.  
(Achte bei der Lösung auf die Satzzeichen.) \_\_\_\_\_/5

a) **Aussagesatz:** verrotten werden kann Silikon noch weder wiederverwertet

Silikon kann weder verrotten noch wiederverwertet werden.

b) **Fragesatz:** verboten einigen Loom-Bänder an wurden Schulen die sogar

Wurden die Loom-Bänder an einigen Schulen sogar verboten?

c) **Aufforderungssatz:** ablenken euch davon lasst nicht

**Lasst euch davon nicht ablenken!**

---

d) **Fragesatz:** Südostasien selbst in war aufgewachsen er

**War er selbst in Südostasien aufgewachsen?**

---

e) **Aussagesatz:** in und in sind die Europa Armbänder den USA beliebt

**Die Armbänder sind in Europa und in den USA beliebt.**

---

**(Neben den Lösungsvorschlägen werden gleichwertige Lösungen akzeptiert.)**

LÖSUNG